

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2024 m. sausio 26 d.

PRITARTA
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
Progimnazijos tarybos nutarimu
2023 m. gruodžio 21 d. protokolas Nr. PT-7

PATVIRTINTA
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. VĮ-39

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, 2021-12-10 Nr. A-29. Tobulintini progimnazijos veiklos aspektai: 1. Pastoliavimas kiekvienam mokiniui pamokoje, numatantis tikslingus edukacinius sprendimus (veiklos vertinimo rodiklis 2.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis). 2. Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas pamokoje (veiklos vertinimo rodiklis 2.2. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys – 2 lygis).

	<p>3. Mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje (veiklos vertinimo rodiklis 2.3. Vertinimas ugdant ir rezultatai – 3 lygis).</p> <p>2023 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, 1.2. tema. Vadovavimas mokymuisi, 1.2.1. rodiklis. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, raktinis žodis „Mokymosi įprasminimas“.</p>
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p>	<p>Planuodama 2024 metų veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą bus orientuojamasi į:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ įtraukiojo ugdymo galimybių stiprinimą ir plėtojimą; ✓ pasirengimą diegti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8 klasėse; ✓ užtikrinimą visiems mokiniams vienodai kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas; ✓ pedagoginio personalo kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą; ✓ bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą bei bendradarbiavimo skatinimą; ✓ pozityvios, grįstos krikščioniškomis vertybėmis, emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimą. <p>Tęsimas mokinių gamtosauginio, aplinkosauginio švietimo stiprinimas: bus įgyvendinamos Gamtosauginių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų programos.</p> <p>2024 m. tęsimas Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo projekto „Jo vardą aukštinkim giesmėj“ (2023 m. teikta paraiška, gautas finansavimas) įgyvendinimas.</p> <p>2024 m. birželio mėn. bus įgyvendinamas Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Nuotykių vasara“ (2023 m. teikta paraiška, gautas finansavimas).</p> <p>2024 metais bus teikiama paraiška Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai Šviečiamosios gyvulininkystės programai „Išauginta Europos Sąjungoje“.</p> <p>Alfonso Lipniūno progimnazija dalyvauja TŪM programoje kaip Panevėžio miesto savivaldybės TŪM mokyklų partnerė. Kartu su 12 savivaldybės mokyklų sieks visiems mokiniams užtikrinti vienodai kokybiškas formalaus ir neformalaus ugdymo sąlygas sukuriant ir palaikant vieningą STEAM ugdymo standartą, stiprinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes, tobulins pedagoginio personalo kompetencijas ir kvalifikaciją, skatins lyderystę ir bendradarbiavimą.</p>
<p>Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar projektas ir t. t.)</p>	<p>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2024-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas					Mokinių, patenkintų mokymosi bendradarbiaujant procesu ir rezultatais, dalis.	Proc.	80	82	Sausis – gruodis
01	01	Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.				Mokinių, padariusių pažangą (pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius), dalis.	Proc.	56,7	56,9	Birželis
01	01	01	Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo ugdymo procese stiprinimas:			Mokinių, teigiančių, jog mokytojai pamokose skatina juos išsakyti savo nuomonę, išmėginti įvairius sprendimo būdus, dalis.	Proc.	88	90	Sausis – gruodis
			01	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-5“ seminaras, skirtas mokymosi bendradarbiaujant strategijos tematikai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.	Proc.	82	85	Sausis – gruodis
			02	Atviros pamokos, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai ir t. t.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, per metus vedusių ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai, dalis.	Proc.	75,6	80	Sausis – gruodis

01	01	02	Modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ įgyvendinimas:		Mokytojų, grįžtamojo ryšio (GR) rezultatus naudojančių pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui, dalis.	Proc.	88	90	Sausis – gruodis	
			01	Patirties dalijimasis metodinėse grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, pasidalijusių patirtimi metodinėse grupėse, dalis.	Proc.	75	80	Sausis – gruodis
			02	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieno mokytojo per metus stebėtų ir su kolegomis aptartų pamokų skaičius.	Vnt.	3	4	Sausis – gruodis
			03	Šiuolaikine mokymosi paradigma pamokų organizavimas ir vedimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokų, organizuotų šiuolaikine mokymosi paradigma, dalis.	Proc.	51,4	60	Sausis – gruodis
			04	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Kaip mokyti įdomiau? Mokyklų pavyzdžiai“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės	Suorganizuotų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinių gerosios patirties sklaidos renginių apie šiuolaikinės pamokos organizavimo strategijas skaičius.	Vnt.	1	2	Birželis, lapkritis
01	01	03	Integruoto ir integralaus ugdymo gilinimas:		5-8 kl. mokinių, teigiančių, jog integruotas ir integralus ugdymas padeda taikyti žinias praktiškai, dalis.	Proc.	78	80	Sausis – gruodis	
			01	Integruoto ugdymo dienos 1-8 klasėse: * Europos diena * Projektas „Tyrinėju ir mąstau. Dalijuosi atradimu“ * Kultūros diena * „Gamtos kodas“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Kiekvienoje 1-8 klasėje suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų skaičius.	Vnt.	4	4	Gegužė Spalis Birželis Birželis
			02	Integruotos pamokos, kai pamoką veda du mokytojai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieno mokytojo prarastų integruotų pamokų, kai pamoką veda du mokytojai, skaičius.	Vnt.	2	4	Sausis – gruodis

01	01	04	STEAM ugdymo organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį:	Mokytojų, ugdymo procese organizuojančių veiklas mokinių STEAM gebėjimų plėtotei, dalis.	Proc.	62	65	Sausis – gruodis	
		01	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-5“ seminaras, skirtas STEAM ugdymo plėtotei, tematikai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.	Proc.	97	97	Sausis – gruodis
		02	STEAM pamokos 1-8 klasėms progimnazijos laboratorijoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienoje 1-8 klasėje progimnazijos laboratorijoje per metus praveštų STEAM pamokų skaičius.	Vnt.	10	12	Sausis – gruodis
		03	Veiklos 1-8 klasių mokiniams STEAM ir RoboLabas centre.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	STEAM ir RoboLabas centre praveštų veiklų per metus kiekvienoje klasėje skaičius.	Vnt.	1	1	Sausis – gruodis
		04	Ilgalaikio projekto „Aš galiu!“ su STEAM veikla susijusių temų 1-4 klasių mokinių projektams rengti pasiūla ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirinktų „Aš galiu!“ temų, susietų su STEAM, dalis.	Proc.	Duomenų nėra	15	Sausis – birželis
		05	Ilgalaikio projekto „Projektų mozaika“ su STEAM veikla susijusių temų 5-8 klasių mokinių projektams rengti pasiūla ir įgyvendinimas.	Projekto koordinatorius	Pasirinktų „Projektų mozaika“ temų, susietų su STEAM, dalis.	Proc.	29,4	30	Sausis – birželis
		06	STEAM eksperimentiniai darbai 3-4 klasėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Praveštų STEAM eksperimentinių darbų per metus kiekvienoje klasėje skaičius.	Vnt.	2	2	Sausis – gruodis
01	01	05	„Mokymosi be sienų“ organizavimas:	Mokytojų, teigiančių, jog mokymasis vyksta įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse už mokyklos ribų, dalis.	Proc.	87	88	Sausis – gruodis	

			01	Veiklos už mokyklos ribų esančiose aplinkose: praktinės patyriminės veiklos palankioje aplinkoje – natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), laboratorijose, lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.: *1-4 klasės *5-8 klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienoje 1-4 ir 5-8 klasėje vykstančių veiklų už mokyklos ribų esančiose aplinkose per metus skaičius.	Vnt. Vnt.	16 14	17 15	Sausis – gruodis
01	01	06	Skaitymo strategijų taikymo pamokoje gilinimas:			NMPP 4 ir 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis (lyginant su 2023 m. NMPP rezultatu), dalis.	Proc.	74	80	Sausis – gruodis
			01	Susitarimų dėl skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo pamokose atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Atnaujintų progimnazijos susitarimų aprašų skaičius.	Vnt.	1	1	Vasaris
			02	Skaitymo strategijų taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-4 ir 5-8 klasėse naujai pasirinktų skaitymų strategijų taikymo skaičius.	Vnt.	2	2	Vasaris – birželis, rugsėjis – gruodis
						NMPP 4 ir 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkio dalis.	Proc.	66	66	
01	01	07	Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais organizavimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus vykstančių veiklų skaičius.	Vnt.	2	2	Vasaris – gruodis
01	01	08	Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) dokumentų analizė, dalyko ilgalaikių planų rengimas.		Administracija, Mokytojų taryba	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, seminaruose apie atnaujintą ugdymo programų turinį, dalis.	Proc.	100	100	Sausis – gruodis

			01	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas 2, 4, 6, 8 klasėse.	Administracija, Mokytojų taryba	Mokytojų, teigiančių, jog atnaujinto ugdymo turinio diegimas vyksta sklandžiai, dalis.	Proc.	90	90	Rugsėjis – gruodis
01	02	Stiprinti įtraukujį ugdymą.				Mokytojų, teigiančių, jog mokymas planuojamas ir organizuojamas atliepiant įvairius mokinių poreikius, dalis.	Proc.	93	94	Sausis – gruodis
01	02	01	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-5“ seminaras, skirtas įtraukiojo ugdymo tematikai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.	Proc.	84	85	Sausis – gruodis	
01	02	02	Savivaldaus mokymosi strategijų taikymas pamokose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokos kokybės rodiklio <i>savivaldus mokymasis</i> įvertis.	Įvertis	3,1	3,1	Sausis – gruodis	
				Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas</i> įvertis.	Įvertis	2,9	3,0	Sausis – gruodis	
01	02	03	Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebėtų pamokų protokolų dalis.	Proc.	62	70	Sausis – gruodis	
01	02	04	Mokiniam sudarytos galimybės pamokoje pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones, dalis.	Proc.	76	80	Sausis – gruodis	
01	02	05	Trišaliai susitikimai (klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) „Mokinio tikslų, lūkesčių nusimatymas“.	Administracija	Per metus vykstančių susitikimų skaičius.	Vnt.	2	2	Vasaris, rugsėjis	
01	02	06	1-4 klasių mokinio pasirinkto projekto įgyvendinimas („Aš galiu!“).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-4 klasių mokinių, įgyvendinusių bent vieną projektą („Aš galiu!“) dalis.	Proc.	100	100		
01	02	07	5-8 klasių mokinio pasirinkto projekto įgyvendinimas („Projektų mozaika“).	Projekto koordinatorius	5-8 klasių mokinių, įgyvendinusių bent vieną	Proc.	100	100	Sausis – birželis	

					projektą („Projektų mozaika“) dalis.					
01	02	08	Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-8 klasių mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalis.	Proc.	80	80	Sausis – gruodis
					Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-8 kl. mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines (I-III) vietas, dalis.	Proc.	17	17	Sausis – gruodis
01	02	09	Mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimą, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus):			Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis.	Proc.	82	82	Sausis – gruodis
			01	Individualios pažangos fiksavimas, stebėjimas ir analizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1-8 klasių mokinių, stebinčių ir analizuojančių savo pažangą, fiksuojančių savo lūkesčius ir pažangą, dalis.	Proc.	100	100	Sausis – gruodis
			02	Trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvas) susitikimai.	Administracija	Per metus vykstančių mokinių įsivertinimo-refleksijų skaičius.	Vnt.	2	2	Balandis, gruodis
01	02	10	Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.		Administracija, NVŠ programų vadovai	Mokinių, dalyvaujančių savirealizacijos poreikius tenkinančiose NVŠ veiklose progimnazijoje ir už jos ribų, dalis.	Proc.	64,5	73	Sausis – gruodis
						Mokiniams pasiūlytų naujų NVŠ veiklų skaičius.	Vnt.	1	1	Sausis – gruodis
01	03		Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.			Mokytojų, teigiančių, jog mokymasis tyrinėjant vyksta saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse progimnazijoje ir už jos ribų, dalis.	Proc.	87	88	Sausis – gruodis

01	03	01	Skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimas:		5-8 kl. mokinių, teigiančių, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiau ir patraukliau mokytis, dalis.	Proc.	78	80	Sausis – gruodis	
			01	Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-5“ seminaras, skirtas skaitmeninio raštingumo kompetencijos gilinimui ir plėtojimui, tematikai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis.	Proc.	85	88	Sausis – gruodis
			02	Skaitmeninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomų skaitmeninių platformų, elektroninių pratybų ugdymo procese naudojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų, ugdymo procese naudojančių skaitmeninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas, dalis. EDUKA klasė licencijų skaičius: -mokytojams -mokiniam	Proc. Vnt. Vnt.	82 17 377	84 17 377	Sausis – gruodis
01	03	02	Informacinių komunikacinių technologijų bazės atnaujinimas:		Atnaujintų kompiuterių / planšečių per metus skaičius.	Vnt.	36	10	Sausis – gruodis	
					Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigytytų interaktyvių ekranų skaičius.	Vnt.	7	2	Sausis – gruodis
					Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokytojų, aprūpintų IT priemonėmis, dalis.	Proc.	100	100	Sausis – gruodis
			01	Plano IT bazės atnaujinimui įgyvendinimas.	Administracija	Įgyvendinto plano IT bazės atnaujinimui dalis.	Proc.	81	81	Sausis – gruodis

01	03	03	Ergonomiškų ugdymo aplinkų kūrimas.		Administracija	Mokymuisi bendradarbiaujant pritaikytų mokymosi vietų kabinetuose dalis.	Proc.	92	100	Sausis – gruodis
					Administracija	Įrengtų edukacinių erdvių skaičius.	Vnt.	2	2	Sausis – gruodis
02	Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partnerystė ir lyderystė grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.					Teigiančių, kad formuojama saugi, aktyvi, krikščioniškomis vertybėmis bei partnerystė ir lyderystė grįsta progimnazijos bendruomenė, dalis: *mokiniai *mokytojai	Proc. Proc.	84 87	84 87	Sausis – gruodis
02	01	Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, integruojant progimnazijos vertybes į veiklas.				Į veiklas įsitraukusių 1-8 kl. mokinių dalis.	Proc.	93	93	Sausis – gruodis
						Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	67	68	
02	01	01	Sielovadinio plano įgyvendinimas:			Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių 1-8 kl. mokinių dalis.		92	93	Sausis – gruodis
			01	Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos 1-8 klasėse įgyvendinimas.	Programos koordinatorius	Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	92	95	Sausis – gruodis
					Programos koordinatorius	Renginių, kuriuose ugdomos krikščioniškosios vertybės, skaičius per metus.	Vnt.	5	5	
			02	Advento renginiai.	Tikybos mokytojai	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	91	91	Sausis – gruodis
			03	Gavėnios ir Velykų renginiai.	Tikybos mokytojai	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	93	93	Sausis – gruodis
			04	Dalyvavimas Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje.	Tikybos mokytojai	Renginyje dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	11	11	Rugsėjis
02	01	02	Progimnazijos bendruomenę telkiančių ir stiprinančių renginių organizavimas:			Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	90	95	Sausis – gruodis

			01	Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo veiklos.	Administracija, Mokinių taryba	Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	90	95	Sausis – gruodis
					Metodinės grupės, Progimnazijos taryba	Renginių, kuriuose buvo gilinama pilietiškumo, savanorystės samprata, skaičius per metus.	Vnt.	13	13	Sausis – gruodis
			02	Bendruomenę telkiančios, savanorystę skatinančios veiklos.	Administracija, Mokinių taryba, metodinės grupės, Progimnazijos taryba	Renginiuose dalyvavusių mokinių dalis. Į veiklas įsitraukusių tėvų dalis.	Proc. Proc.	82 18	85 20	Sausis – gruodis
			03	Progimnazijos tradicinių renginių organizavimas.	Administracija, Mokinių taryba, metodinės grupės, Progimnazijos taryba	Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis. Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc. Proc.	20 45	23 47	Sausis – gruodis
02	01	03	Įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimas.			Mokytojų, įsitraukusių į projektų vykdymą, dalis.	Proc.	40	40	Sausis – gruodis
						Mokytojų, skleidžiančių gerą patirtį, dalis.	Proc.	30	32	
						Laimėtų ir įgyvendintų projektų skaičius.	Vnt.	5	5	
02	02	Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką.			5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad progimnazijoje kuriama ugdymuisi palanki emocinė aplinka, dalis.	Proc.	84	85	Sausis – gruodis	
02	02	01	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.		Socialinis pedagogas, administracija	5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jo progimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė, dalis.	Proc.	88	88	Sausis – gruodis
						5-8 kl. mokinių, teigiančių, kad džiaugiasi,	Proc.	89	89	

					mokymiesi šioje mokykloje, dalis.					
					Tėvų, teigiančių, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių, dalis.	Proc.	82	82		
				Administracija	Pedagogų, atnaujinusių žinias SEU bei asmeninių kompetencijų tobulinimo srityje, dalis.	Proc.	94	95		
02	02	02	Prevencinių renginių, akcijų, projektų, konkursų, protmūšių organizavimas.	Socialinis pedagogas	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	92	95	Sausis – gruodis	
				Socialinis pedagogas	Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	87	88		
02	02	03	Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Tėvų, teigiančių, kad mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas, dalis.	Proc.	83	83	Sausis – gruodis	
02	02	04	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikatos mozaika“ įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, darbo grupė	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	82	82	Sausis – gruodis	
					Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	76	80		
					Į veiklas įsitraukusių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Proc.	15	15		
02	02	05	LMNŠC projekto „Sveikata visus metus 2024 m.“ vasario – gruodžio mėnesių iššūkių įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	75	80	Vasaris – gruodis	
					Į veiklų įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	70	80		
02	02	06	Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas.	Gamtosauginis komitetas	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	80	85	Sausis – gruodis	
					Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	66	70		
					Į veiklas įsitraukusių tėvų dalis.	Proc.	Duomenų nėra	30		
02	03	Skatinti progimnazijos (mokytojų, mokinių) lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				Įnityvų per metus skaičius.	Vnt.	17	17	Sausis – gruodis

02	03	01	Mokinių dalyvavimas akcijose, iniciatyvose kartu su socialiniais partneriais:		Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	36	40	Sausis – gruodis	
			01	Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopos iniciatyvos, veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Į veiklas įsitraukusių mokinių dalis.	Proc.	36	40	Sausis – gruodis
						Į veiklas įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	21	22	
						Įtrauktų socialinių partnerių skaičius.	Vnt.	5	6	
02	Pažintis su miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis.	Karjeros specialistas	Į veiklas įsitraukusių 5-8 klasių mokinių dalis.	Proc.	32	34	Sausis – gruodis			
02	03	02	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Kaip mokyti įdomiau? Mokyklų patirtis“		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Metodinių renginių gerosios patirties sklaidai per metus skaičius.	Vnt.	1	2	Birželis, lapkritis
					Mokytojų taryba	Socialinių partnerių skaičius.	Vnt.	1	1	
02	04	Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą.			Tėvų, įsitraukusių į ugdymo procesą, dalis.	Proc.	15	15	Sausis – gruodis	
02	04	01	Atvirų durų dienų (mokytojas-mokinys-mokinio tėvas) progimnazijoje organizavimas.		Administracija	Atvirų durų dienų individualiai vaiko pažangai aptarti skaičius per metus.	Vnt.	2	2	Balandis, gruodis
						Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus, dalis.	Proc.	82	82	Lapkritis – gruodis
02	04	02	Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą (si) progimnazijoje: tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas.		Klasių vadovai, karjeros specialistas	Tėvų, įsitraukusių į klasės ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą, dalis per metus.	Proc.	7	10	Sausis – gruodis
02	04	03	Paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų plėtojimas.		Administracija, Saviugdos klubo koordinatorius	Tėvų švietimo veiklų per metus skaičius.	Vnt.	5	5	Sausis – gruodis

			Administracija, Saviugdosa klubo koordinatorius	Įsitraukusių/dalyvavusių saviugdosa klubo veiklose tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Proc.	27	30	Sausis – gruodis
--	--	--	---	--	-------	----	----	---------------------

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	1370,00	1370,00
1.1. Išlaidoms	165,80	165,80
iš jų darbo užmokesčiui	1204,2	1204,2
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1351,70	1351,70
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	391,70	391,70
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	10,1	10,1
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	968,2	968,2
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	8,7	8,7
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,1	0,1
2.2.3. Kiti šaltiniai	1,0	1,0